

Отчет
о результатах самообследования МБДОУ № 107
за 2016-2017 учебный год.

Процедуру самообследования МБДОУ № 107 регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Образовательная деятельность

В группах общеразвивающей направленности реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Учебно – воспитательный процесс выстроен на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной ДОУ на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

В группах коррекционной направленности для детей с задержкой психического развития учебно – воспитательный процесс выстроен на основе адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В группах для детей с нарушениями интеллекта реализуется адаптированная программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» Е.А. Екжановой. Е.А. Стребелевой.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с учебным и годовым планом, а также осуществлялся с учетом индивидуальных планов работы, расписанием непосредственной образовательной деятельности. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ.

Воспитанники

Коррекционно-развивающая работа

При проведении первичного обследования речи детей общеразвивающих групп шестого и седьмого года жизни для занятий в логопедическом пункте дошкольного учреждения отобрано и зачислено 15 детей. На основании заключений ПМПк дети распределены следующим образом:

- ОНР 3 уровня – 14 человек
- ФФН – 1 человек

С целью выявления детей с речевой патологией во второй половине учебного года проводилось первичное логопедическое обследование речи детей 5-7 лет (3,4,6, группы). Логопедическое обследование прошли 62 ребенка. Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи, взяты на контроль, воспитанники трех старших групп (15 детей) направлены на ПМПК города Ростова-на-Дону для определения дальнейшего образовательного маршрута. Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Адаптация в 2016-2017 учебном году.

В течение 2016-2017 учебного года в детский сад поступило 68 детей. В период с 1 августа по 1 октября педагогом-психологом были проведены групповые занятия по программе Роньжиной А. В. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДОУ». Легкая степень адаптации наблюдалась у 18 детей (26%), средняя степень – 45 детей (66%), тяжелая – 4 ребенка (7%). Дети с тяжелой степенью адаптации были взяты на индивидуальный контроль педагога-психолога. По итогам проведенных занятий были адаптированы 67 детей, 1 ребенок дезадаптирован.

Готовность к школе подготовительных групп.

Скрининговая диагностика проводилась согласно годового плана педагога-психолога МБДОУ № 107. Целью данного исследования было определение уровня готовности к школьному обучению детей подготовительных групп.

На основе анализа полученных результатов можно сделать выводы: готовность к школе соответствует норме - 89 % детей, в том числе: норма - 67%, выше нормы - 17 детей (22%); ниже нормы - 8 детей (11%).

Для определения уровня развития по основным разделам программы воспитания и обучения в детском саду также была проведена диагностика.

Результаты освоения воспитанниками образовательной программы

Направления развития	2015-2016 учебный го
Социально-коммуникативное	72%
Физическое	78%
Познавательное	85%
Речевое	82%
Художественно-эстетическое	86%

Сотрудничество с родителями.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, музыкального руководителя, старшей медсестры.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения:

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

— В ДООУ работает слаженный коллектив, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

— Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

— Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2016-2017 учебный год признана удовлетворительной.

— Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

В 2016-2017 учебном году педагоги дошкольного учреждения принимали участие в конкурсах разного уровня:

Название конкурса	Победителей и (чел.)	Участники (чел.)
Международный конкурс профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций стран СНГ «Мастерство без границ»	1	2
Региональный конкурс «Детские сады - детям»	-	1
Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	-	2
Областной конкурс «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области»	1	2
Всероссийский конкурс «Кладовая знаний педагога ДООУ»	1	1
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников в области разработки инновационных технологий в дошкольном образовании «Лучшая авторская разработка»	1	2
Престиж — Всероссийский интернет портал: Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Педагог нового времени»	5	5
Официальный сайт проведения Всероссийских и Международных конкурсов «Ты гений»	1	1
Всероссийские и международные дистанционные конкурсы официального сайта «Древо талантов»	1	1
Всероссийские онлайн — олимпиады, викторины	4	4
Престиж — Всероссийский интернет портал: IV Всероссийский дистанционный педагогический фестиваль	3	3
Всероссийский творческий конкурс «Интеллектуал»	4	4
Всероссийский конкурс «Дошкольники»	4	4
Всероссийский конкурс «Мои таланты»	1	1
Всероссийский конкурс «Творческие разработки педагогов»	1	1
Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Открытый урок»	1	1

В Муниципальном этап областного конкурса ДООУ «Лучшая акция по пропаганде ПДД среди детей, их родителей и поздравительная видео открытка с участием команд ЮПИД», номинация «Лучшая акция по пропаганде ПДД среди детей, их родителей» педагогический коллектив занял 2 место;

В районном этапе конкурса «Учитель года города Ростова-на-Дону-2017», в номинации «Воспитатель года» МБДОУ № 107, 3 место Чернышева Анна Анатольевна.

В городском этапе конкурса «Учитель года города Ростова-на-Дону-2017», в номинации «Педагог-психолог» МБДОУ № 107, 2 место Аллахвердян Анастасия Саркисовна.

С 16 февраля по 23 февраля ежегодно поводится неделя по патриотическому воспитанию, в рамках которого проходят Уроки мужества с приглашением пап, дедушек, посвященные Дню защитников Отечества.

С 13 апреля по 29 апреля в ДОУ прошел экологический проект «Апрель - месяц птичий».

С 4 по 6 мая прошли праздничные мероприятия, посвященные ВОВ «Никто не забыт, ничто не забыто!», где ярким и запоминающимся событием стала акция «Георгиевская лента», воспитанники детского сада вручали георгиевскую ленту родителям.

С 24 по 26 мая 2017 года в трех подготовительных к школе группах прошли выпускные балы: яркие, красочные, музыкальные, интересные, запоминающиеся.

В сентября 2017 года прошел второй этап акции «Сдавайте макулатуру берегите природу» сотрудники, родители и воспитанники детского сада приняли участие в акции, в результате было собрано 980 кг макулатуры.

Педагоги ДОУ уделяют большое внимание повышению уровня компетенции и самообразование. В 2016-2017 учебном году воспитатели и узкие специалисты принимали активное участие в интернет – конкурсах, вебинарах, курсах повышения квалификации.

В ЮФУ обучаются 1 педагог; в Донском педагогическом колледже 2 младших воспитателя.

По состоянию на 01.09.2016 года -

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	490 детей
1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	468 детей
1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	22 ребенка
2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68 детей
3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	422 ребенка
4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	490 детей/100 %
5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	72 ребенка/1 5%
5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	72 ребенка/1 5%
5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	72 ребенка/1 5%
5.3	По присмотру и уходу	72 ребенка/1 5%
6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23,6 дней
7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	30

.	имеющих высшее образование	человек/6 7%
7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	28 человек/6 2%
7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/3 3%
7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/3 3%
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/6 9%
1.8 .1	Высшая	16 человек/3 6%
1.8 .2	Первая	5 человек/1 1%
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
9.1	До 5 лет	15 человек/3 3%
9.2	Свыше 30 лет	5 человек/1 1%
10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25 человек/5 6%
11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/1 1%
12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 7%
13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/2 5%
14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11 детей
15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических	

	работников:	
15.1.	Музыкального руководителя	да
15.2.	Инструктора по физической культуре	да
15.3.	Учителя-логопеда	да
15.4.	Логопеда	нет
15.5.	Учителя-дефектолога	да
15.6.	Педагога-психолога	да
16.	Инфраструктура	
16.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
16.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв.м
16.3.	Наличие физкультурного зала	да
16.4.	Наличие музыкального зала	да
16.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да